

# Direktiv för delprojekten inom Kompetens Direkt:

(Ur ansökan till CFL)

## I. Studieinformation online och kompetensutveckling av studievägledare:

### Studieinformation online

Att kunna få studieinformation och viss vägledning oberoende av tid och rum ser vi som väsentligt i vårt bygge av en ny infrastruktur för vuxnas lärande. Vår avsikt är att erbjuda vuxenstuderande, fr. allt korttidsutbildade, denna service via Marratech. För professionell vägledning finns vägledare i länets kommuner, ofta placerade i centralorterna. Marratech blir därför ett komplement, som ger möjlighet att komma i kontakt med en vägledare oberoende av plats och utan att behöva ta sig till centralorten. Vår förhoppning är att den vuxenstuderandes kontakt med vägledare via Marratech också skall leda till att man bokar fysisk tid med en professionell vägledare.

- Efter en planläggningsperiod under hösten 2006 vill vi våren 2007 testa studieinformation online från länets samtliga 12 kommuner.
- Utvärdera om studieinformation online skall vara en permanent del av länets infrastruktur för vuxnas lärande.
- \* Att inleda diskussioner med Blekinge och Kronoberg om ev samarbete

- Alla som har dator med bredband, headset och kamera skall kunna komma i kontakt med vägledare (installation av Marratech krävs)
- Samtliga huvudbibliotek och större filialer i länet (20) förses med utrustningen ovan, liksom högskolecentra/lärcentra.
- Två biblioteksanställda per bibliotek (folkbibliotek) utbildas i att lära ut hur Marratech fungerar
- Länets vägledare, som deltar i delprojektet (ca 20), schemaläggs för att vara tillgängliga 3 timmar per dag och utbildas i Marratech.

### Kompetensutveckling för vägledare

Samhälle och arbetsliv förändras och nya utbildningsbehov växer fram kontinuerligt. I dagens informationståta samhälle ställs stora krav på vägledare att behärska både ny teknik och ny metodik. Dagens arbetslösa ställer helt andra krav än gårdagens. Allt detta ställer höga krav på vägledarnas kompetens. Behovet av kompetensutveckling är stort – både när det gäller form och innehåll. Alla kategorier av vägledare behöver få ytterligare utveckla sin kompetens när det gäller vägledningens teori och metodik. Den snabba utvecklingen inom IT-området medför dessutom att vägledarna behöver ökad erfarenhet av hur man hanterar de stora informationsmängderna på nätet och om hur man kan arbeta på distans med hjälp av modern teknik. Efter modell från biblioteken i Kalmar län, som har en gemensam kompetensutveckling inom två prioriterade områden, vill vi genomföra en liknande för vägledare.

Möjligheten att söka analys- och kompetensmedel hos Mål 3 övervägs.

- Att utveckla kompetensen inom vuxenvägledningen vad gäller teori och metodik
- Att utveckla samverkan mellan vuxenvägledare i Kalmar län
- Att utveckla användningen av IT i vägledningsarbetet
- Att utveckla och pröva en distansmodell för genomförande av kompetensutveckling

- Under hösten analyseras utbildningsbehovet både ur den enskilde vägledarens synvinkel och arbetsgivarens. En gemensam utbildningsplan för Kalmar län, mot bakgrund av syftet ovan, tas fram. Två längre utbildningar prioriteras
- Våren och hösten 2007 genomförs utbildningarna
- 4 - 6 fysiska utbildningstillfällen anordnas
- Resterande tillfällen sker via utbildningsportalens lärplattform och /eller telebild
- Till en av utbildningarna knyts en större projektuppgift med anknytning till lokala förhållanden
- Mindre avgränsade projektuppgifter genomförs över kommungränserna

## II. Regional validering

Arbetsmarknaden i Kalmar län genomgår stora strukturförändringar. Det innebär bland annat att det ställs större krav på att människor ska kunna varva arbete och lärande. Systemen och de aktörer som finns i miljöer som genomgår strukturförändringar möter här stora utmaningar. Det kommer att ställas än större krav på samarbete och samverkan mellan kommunerna och övriga utbildningsaktörer. Här finns stora möjligheter att utveckla attraktionskraften i lokala lärandemiljöer.

Det finns ett flertal aktörer som erbjuder utbildning för vuxna. För den enskilde är det svårt att överblicka utbudet. På kommunal nivå i länet pågår olika former av vägledning. För att utveckla de olika vägledningssystemen krävs regional samverkan.

En nyckelfråga är hur validering och vägledning kan utvecklas för att nå grupper som vill vidareutbilda sig: invandrare, korttidsutbildade, långtidsarbetslösa m.fl. Validering är komplicerat och kräver stora resurser och vi ser att det här finns ett regionalt behov av samarbete. Varje kommun är dessutom för liten för att kunna bygga upp en säker och kvalitetsmässigt god valideringsverksamhet. Ett regionalt samarbete när det gäller validering förutsätter ett deltagande från kommuner, arbetsförmedlingarna, fackliga organisationer, utbildningsföretag, folkbildningen, näringslivsorganisationer och branschorganisationer

- Att kartlägga inom vilka områden validering är speciellt viktigt för Kalmar län
- Att finna ett gemensamt system för validering mellan aktörerna ovan för Kalmar län och påbörja en praktisk tillämpning innan utgången av 2007
- Att inleda en dialog med Blekinge och Kronoberg om ev samverkan
- Hösten 2006: I samverkan med arbetsmarknadens parter, kommunal vuxenutbildning, länsarbetsnämnd m.fl. kartläggs länets behov av validering
- En organisation för och ett system för regional validering utarbetas under 2007
- Kompetensutveckling av vägledare m.fl i validering
- En start för regional validering ser dagens ljus i början av 2008

## III. Regional yrkesutbildning

Enligt Lena Hallengren, minister för vuxnas lärande, kommer det för vuxenutbildningen en ny lag som innebär att vuxenutbildning i framtiden kommer att stå på egna ben.

Lagen, som presenteras efter valet, innehåller ett antal grundläggande förslag kring betyg, behörighet och kvalitetssäkring. Hallengren menar att förändringen kommer att innebära en fördel för yrkesutbildningarna. Vuxenutbildning ska framgent erbjuda yrkesutbildning i mycket högre grad. Vuxenutbildning ska inte vara till endast för de som vill läsa vidare vid högskola. Många branscher skriker efter arbetskraft.

Globaliseringen, övergången från industrisamhället till kunskapssamhället och omfattande strukturförändringar inom framförallt industrin ställer nya och stora krav på företagen och dess anställda.

Den kunskap som man en gång förvärvade i sin yrkesutbildning utgör kanske idag och än mer i framtiden enbart en bas för möjligheterna att tillgodogöra sig nya kunskaper. "Omloppstiden" för kunskapernas aktualitet blir allt kortare. Detta gäller inte längre bara för kortutbildningar och enklare

färdigheter utan i allt högre grad även för högskoleutbildade. Processerna sker allt snabbare i företagen och kraven på flexibilitet, omställning och ökad anställningsbarhet ökar i samma takt. Under snart 20 år har Företagarna gjort nationella och regionala studier av småföretagens, upp till 50 anställda, situation såsom orderingång, lönsamhet, framtidsutsikter mm. Man har också ställt frågan om företagen vill växa och om vilka eventuella hinder som man ser. Det är slående att åtminstone under den senaste sju till tio åren har företag som vill växa hävdade, att det främsta hindret för tillväxt är bristen på arbetskraft med rätt kompetens. I det här sammanhanget är det på sin plats att peka på att företag med färre än 50 anställda utgör mer än 99% av alla företag i Sverige.

De problem som företagare upplever när det gäller tillgång till arbetskraft är dels, att bland dem som är arbetslösa är det många som inte har adekvat utbildning för jobben och dels att ungdomar med en ny och oftast teoretisk utbildning inte har den yrkeserfarenhet som företaget kräver. För den som aldrig har varit ute i yrkeslivet kan det ta upp till ett halvår innan företaget får "nytta" av anställningen. Många företag avstår då från att anställa därför att det är en för stor investering och man har inte råd med en så lång återbetalningstid. Ett företag med möjlighet att växa, växer inte. Detta är ett mycket stort problem som tenderar att öka.

Företagen är beredda att öppna arbetsplatserna för praktisk yrkesutbildning men vi tror att det är nödvändigt att ta nya grepp som är anpassade till företagets behov. Utbildningen måste till exempel vara anpassad i tid och kvalitet efter företagets villkor.

Inför den nya gymnasiereformens ikraftträdande 2007 vill vi undersöka om samverkan mellan kommunerna i Kalmar län, när det gäller yrkesgymnasieutbildning, kan medverka till att flaskhalsarna försvinner. Vi vill bygga upp ett antal för länets företag viktiga yrkesutbildningar spridda över länet. Dessa utbildningar, som till viss del kommer att ske via distans, är till stor del arbetsplatsförlagda.

- Undersöka inom vilka branscher / områden det är av yttersta vikt med tanke på flaskhalsar att det kommer till stånd en yrkesutbildning / fortbildning i Kalmar län
- Att under projektperioden inleda en diskussion, både på politisk och tjänstemannanivå samt med fackliga organisationer och näringsliv, om en regional fördelning av yrkesutbildningsplatser med start 2008.
- Att inleda diskussioner med Blekinge och Kronoberg om en ev utvidgning av området för gemensam yrkesutbildning
- Hösten 2006: En organisation för kartläggning av arbetsmarknadens behov av yrkesutbildning byggs upp
- Ett underlag för vuxenutbildningens, arbetsförmedlingens och högskolans planering av yrkesutbildning tas fram
- Under våren 2007 byggs en regional organisation för yrkesutbildning upp
- Efter 2008 skall kommunerna i samverkan kunna erbjuda länets elever flera olika former av yrkesinriktade utbildningar där arbetslivet är väl integrerat